

Déroulé détaillé journée de perfectionnement des 12 et 15 mars 2025

Accueil debout

- Se placer dans l'espace selon la provenance géographique
- Se placer en cercle et dire son prénom associé à une qualité personnelle puis lancer une petite balle à une autre personne
- Se placer en non verbal dans un cercle selon le jour de naissance (jour et mois)

Voir : <https://www.cooperer.org/jouer-pour-cooperer> -> jeu no 27



Info et intro

Aspects pratiques : toilettes, pause, repas de midi

But et déroulement général de la journée

Coopération (entre participant.e.s)

Accompagnement (Livre)

Créativité (activités proposées, ingénierie de la journée)

Réflexivité (activités proposées, ingénierie de la journée)

Tour des besoins -> Identification des règles (faire attention aux autres, faire attention à soi, confidentialité)

Mini méta sur ce début de matinée

Retours de la visio

Vécus + logiques de travail proposées durant la visio : *qu'est-ce qu'il en ressort ?*



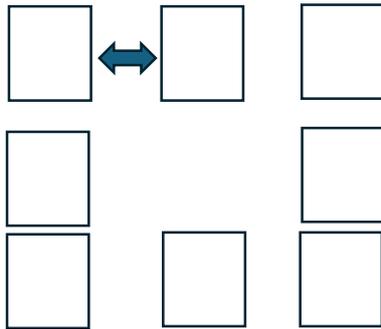
Activités avec des images

Voir : <https://www.cooperer.org/creacoop-vi>

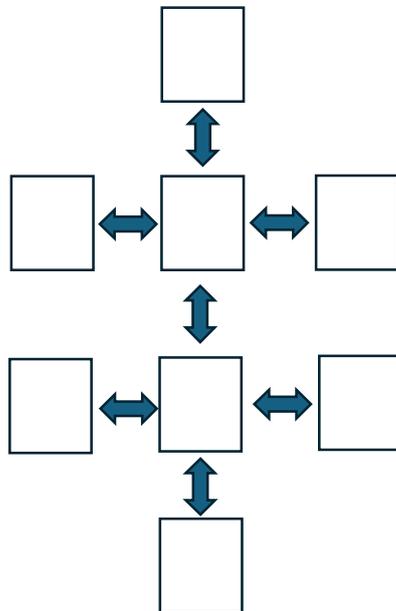
a) Reliez l'ensemble des 8 images sur une ligne droite avec les connecteurs à disposition (travail collectif)



b) Reliez l'ensemble des 8 images dans le format suivant (travail collectif)



c) Reliez les huit images dans le format suivant (travail collectif)



Partage réflexif

- Qu'est-ce que le travail réalisé vous apprend ou ouvre comme réflexion sur vous ?
- Qu'est-ce que cela vous apprend ou ouvre comme réflexion sur les autres membres du groupe ?
- Qu'est-ce que cela vous apprend ou ouvre comme réflexion sur la créativité ?

Chaque sous-groupe partagera ensuite un élément saillant en plénière



Partage avec utilisation de l'illustration sur les clés de la coopération

Voir : www.cooperer.org/10cles

Réflexion « méta » sur les processus de coopération vécus au sein d'un collectif

Chaque personne identifie deux dimensions qui l'ont marquée dans la coopération vécue et/ou sur lesquelles elle souhaite partager ses observations ou réflexions.

Un petit objet est placé sur une dimension à choisir collégalement pour débiter.

Les personnes qui ont retenu dans leur choix initial la dimension sur laquelle se trouve le petit objet partagent successivement leurs réflexions sur leur vécu (en faisant un lien avec cette dimension de la coopération).

Lorsqu'elles se sont toutes exprimées, le petit objet est déplacé sur la dimension suivante.

Les personnes qui ont choisi cette dimension s'expriment alors selon le même mode que dans le tour précédent.

Et ainsi de suite jusqu'à ce que les cinq dimensions aient été parcourues.



Activité créative en sous-groupes

Imaginez toutes les utilisations possibles de ce visuel

Inscrire sur des feuilles A4

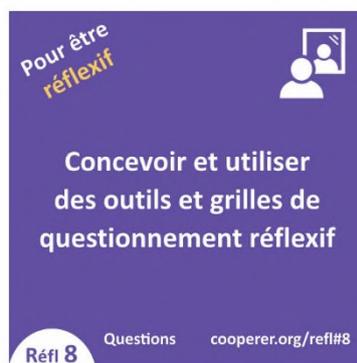
Afficher les feuilles A4



Retours de vécus en lien avec l'épisode 1 du livre

Expérience de l'aventure : *quelles prises de conscience en lien avec la réflexivité ?*

Construction du livre : *quels éléments inspirants en lien avec la créativité ?*



Scénarisation pour la première séance avec l'équipe (épisode 2)

- *Quels buts privilégieriez-vous pour cette séance ?*
- *Quels sont les éléments dont vous voudriez prendre soin pendant cette séance (points d'attention à garder à l'esprit) ?*
- *Quel scénario imaginez-vous pour le déroulement de cette première rencontre avec l'équipe ? Avec quelles variantes éventuelles ?*
- *Quels éléments souhaiteriez-vous contractualiser au terme de la séance ?*

Utiliser l'outil Animapuzzle (voir : www.cooperer.org/animapuzzle)

Produire des éléments sur une grande feuille avec un peu de matériel (feutres, post it, etc.)

Passer d'un sous-groupe à l'autre pour voir les productions

Revenir à son sous-groupe pour enrichir la production



Réflexion « Méta » en sous-groupe (avec ces 3 cartes issues de Créacoop
(voir : <https://www.cooperer.org/outil-creacoop>)



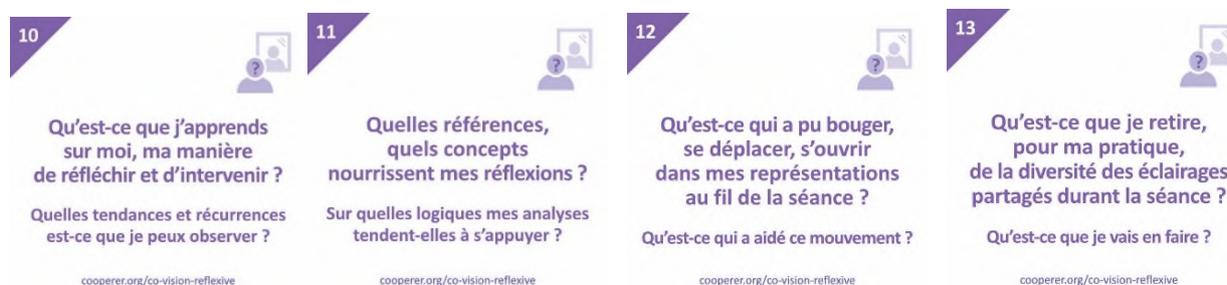
Partage « Méta » en sous-groupe sur l'outil « Animapuzzle »

Episode 2

Lecture individuelle

Réflexion individuelle :

Qu'est-ce que je peux faire comme réflexion et prise de conscience sur ma manière de fonctionner (voir les choix opérés et les éléments en lien avec les réflexions des pauses thématiques) ?



En lien avec le travail autour de l'épisode 2

Partage en deux sous-groupes autour des questions suivantes :

- *Quelles réflexions m'apparaissent en lien avec les choix que j'ai effectués ?*
- *Quelles réflexions / prises de conscience me sont venues en lien avec les pauses thématiques ?*
- *Quels sont les potentiels de créativité qui m'apparaissent pour ma pratique ?*
- *En quoi l'adoption d'une attitude réflexive me permet-elle de développer cette créativité et ma pratique ?*
- *Comment les accompagnements et animations que j'effectue peuvent se nourrir de tout ce qui a été travaillé*



Conclusion

Mise en perspective de l'ensemble

Présentation des cartes – outils

Cartes « jouer pour coopérer – coopérer pour jouer » (32 mini jeux pour s'énergiser et activer la coopération) :

www.cooperer.org/jouer-pour-cooperer

Cartes "Leviers" :

www.cooperer.org/cartes-leviers

Cartes réflexives pour l'animation de séance :

www.cooperer.org/cartes-reflexives

Questions pour une co-vision réflexive :

www.cooperer.org/co-vision-reflexive

Illustration des clés de la coopération :

www.cooperer.org/10cles



Bilan de la journée

- Un élément relatif aux vécus, au processus de la journée
- Un élément que je veux garder, que j'emporte de la journée