**Bilan des forces par rapport à un changement**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situation actuelle :**  **Situation souhaitée :** | | | | | |
| **Obstacles / difficultés  (forces freinantes)** | Intensité | Souple  - rigide | **Atouts / ressources  (forces aidantes)** | Intensité | Souple  - rigide |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Bilan des forces freinantes :** |  |  | **Bilan des forces aidantes :** |  |  |
| **Remarques :** | | | | | |

NB. Les forces peuvent être aussi bien des acteurs que des facteurs de la situation présente.

L’incertitude fait qu’on ne sait parfois pas si une force va s’exercer pour ou contre le changement visé :  
 on lui mettra un : **?** ou on la prendra en compte dans les deux colonnes

L’intensité peut être évaluée par exemple sur une échelle de 1 (force peu importante à 3 (très importante).

Indiquer pour chaque force si elle est souple (il est possible de l’influencer) ou rigide (difficile à modifier).

Lorsque le bilan des forces est favorable, le projet ou le changement peut être envisagé sans difficultés majeures.

Une image contenant motif, Symétrie, carré, art

Description générée automatiquementLorsque le bilan est défavorable, il est prudent de chercher tout d’abord à agir sur les forces en jeu  
de manière à améliorer le potentiel de changement (voir tableau ci-après).

*Marc Thiébaud cooperer.org*

**Actions sur les forces pour préparer un changement**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forces souples - qu’il est possible d’influencer** | | | |
| **Forces freinantes** | **Actions pour réduire  ces obstacles / difficultés** | **Forces aidantes** | **Actions pour accroître ces atouts / ressources** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forces rigides - qu’il est difficile d’influencer** | | | |
| **Forces freinantes** | **Actions pour contourner ces obstacles / difficultés** | **Forces aidantes** | **Actions pour valoriser ces atouts / ressources** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

NB. Il s’agit ici de reprendre les forces identifiées dans le premier tableau (bilan des forces)  
 pour les regrouper et chercher les moyens d’agir pour préparer les conditions favorables  
 à la réalisation du projet ou du changement.

*Marc Thiébaud cooperer.org*