Réflexion individuelle puis collective sur :

* Comment est-ce que je me comporte dans des moments qui demandent de la coopération ?
* Qu’ai-je besoin que cela soit agréable pour moi de coopérer avec les autres ?
* Et pour les autres de coopérer avec moi ?
* Décris une situation de coopération
* réussie : à quoi tu attribues cette réussite ?
* non réussie : à quoi tu attribues cette non réussite ?

**Réflexions sur la communication-coopération au sein de l’équipe**

**Habiletés coopératives**

1. Qui a pris la parole lors de la discussion sur la stratégie d’équipe ? Est-ce que chacun a pu proposer ses idées ? Eventuellement attribuer un rôle à l’un du groupe qui est responsable que chacun prenne la parole.
2. Comment est-ce que j’ai formulé mes propositions ?
* A l’impératif : « on fait ça »
* Au conditionnel : « on pourrait faire… »
* En utilisant : « je propose que… »
1. Avons-nous écouté tous les élèves qui voulaient parler ?
2. Est-ce que toutes les propositions ont eu le même poids ? Avons-nous vraiment pris la meilleure ? Pourquoi/pourquoi pas ?
3. Est-ce que chacun a joué le jeu et s’est donné pour son équipe ?
4. Nous sommes-nous félicités à la fin de notre prestation ?

Au niveau des groupes :

* Il peut être intéressant de former des groupes avec tous les leaders ensemble
* Coopérer et prendre la parole dans de petits groupes (3 élèves) est plus facile au début

**Réflexions sur la communication-coopération au sein de l’équipe**

**Habiletés coopératives**

1. Qui a pris la parole lors de la discussion sur la stratégie d’équipe ?
2. Avons-nous écouté tous les élèves qui voulaient parler ?
3. Est-ce que toutes les propositions ont eu le même poids ? Avons-nous vraiment pris la meilleure ? Pourquoi/pourquoi pas ?
4. Est-ce que chacun a joué le jeu et s’est donné pour son équipe ?
5. Nous sommes-nous félicités à la fin de la partie ?
6. Peut-on améliorer quelque chose pour la prochaine fois où l’on devra coopérer ?

Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Mon aptitude à coopérer**

Auto-évaluation (mettre une croix sur sa feuille), puis co-évaluation (mettre un rond sur la feuille du camarade observé)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Critères | Macintosh HD:Users:valentine:Desktop:Capture d’écran 2016-10-03 à 20.46.36.png | Macintosh HD:Users:valentine:Desktop:Capture d’écran 2016-10-03 à 20.46.46.png | Macintosh HD:Users:valentine:Desktop:Capture d’écran 2016-10-03 à 20.46.56.png |
| 1 | Quand un-e camarade voulait donner son avis, je l’ai écouté. |  |  |  |
| 2 | J’ai osé donner une idée au groupe. |  |  |  |
| 3 | Durant le jeu, j’ai fait de mon mieux. |  |  |  |
| 4 | A la fin du jeu, j’ai félicité mes coéquipiers. |  |  |  |
| 5 | A la fin du jeu, j’ai félicité mes adversaires. |  |  |  |

Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Mon aptitude à coopérer**

Auto-évaluation (mettre une croix sur sa feuille), puis co-évaluation (mettre un rond sur la feuille du camarade observé)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Critères | Macintosh HD:Users:valentine:Desktop:Capture d’écran 2016-10-03 à 20.46.36.png | Macintosh HD:Users:valentine:Desktop:Capture d’écran 2016-10-03 à 20.46.46.png | Macintosh HD:Users:valentine:Desktop:Capture d’écran 2016-10-03 à 20.46.56.png |
| 1 | Quand un-e camarade voulait donner son avis, je l’ai écouté. |  |  |  |
| 2 | J’ai osé donner une idée au groupe. |  |  |  |
| 3 | Durant le jeu, j’ai fait de mon mieux. |  |  |  |
| 4 | A la fin du jeu, j’ai félicité mes coéquipiers. |  |  |  |
| 5 | A la fin du jeu, j’ai félicité mes adversaires. |  |  |  |

**Charte pour les activités de coopération**

1. **Respecter les règles**
2. Garantir la **sécurité** de ses camarades
3. **Ecouter les propositions des autres** et ne pas imposer son point de vue
4. **Persévérer** dans les activités, ne pas baisser les bras si on ne réussit pas du premier coup
5. **Aider**, encourager, conseiller les **camarades en difficulté**